

Overgangsreglement van klas 3 naar klas 4

Bij de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg krijgt een kandidaat zeven eindcijfers: voor Nederlands, Engels, twee sectorvakken, een beroepsgericht cijfer voor het keuzevak, een beroepsgericht cijfer voor het profielvak en maatschappijleer.

Een leerling wordt bevorderd naar klas 4 bij:

alles voldoende
1 x 5, rest voldoende
2 x 5, rest voldoende
1 x 4, rest voldoende
3 x 5, 1 x 7 of hoger, rest voldoende
1 x 4, 1 x 5, 1 x 7 of hoger, rest voldoende
1 x 3, 1 x 7 of hoger, rest voldoende
keuzevakken: het gemiddelde telt als eindcijfer van één vak
keuzevakken: niet lager dan een 4
maatschappijleer: examenvak, wordt in klas 3 afgesloten.
LO, kunstvakken 1 (CKV) en LOB: afgerond met voldoende of goed
rekenen: telt niet mee voor de overgang

- ☐ Indien een leerling niet aan bovenstaande voorwaarden voldoet wordt hij/zij automatisch een bespreekgeval op de overgangsvergadering. Hierbij wordt gekeken of:
 - Er verzachtende omstandigheden zijn waardoor een leerling niet in staat is geweest aan bovenstaande voorwaarden te voldoen.
 - De verwachting is dat een leerling beter zal presteren bij doubleren
 - De leerling een opdracht/taak krijgt die hij/zij voor aanvang van de revisievergadering positief moet afsluiten om alsnog te worden bevorderd.
- ☐ De docentenvergadering/revisievergadering streeft ernaar een besluit te nemen op basis van consensus. Wanneer geen overeenstemming wordt bereikt, neemt de directeur een besluit. Dit besluit is bindend.
- ☐ Een leerling die voor Nederlands het cijfer 4 of lager heeft behaald, is altijd een bespreekgeval.
- ☐ Bij doubleren in klas 4 vervallen de resultaten van het examendossier met uitzondering van de keuzedelen behorende bij het beroepsgerichte vak, kunstvakken 1 en maatschappijleer.
- ☐ Indien een leerling van basis wil opstromen naar kader, kan hij/zij een opstroomtoets maken om aan te tonen dat hij/zij het kaderniveau beheerst. Een andere optie is om een leerling gedurende het jaar toetsen op een ander niveau te laten maken (opstromen/afstromen). De mentor bespreekt met de lesgevende docent dat de leerling gaat op- of afstromen.
- ☐ Wanneer een leerling niet bevorderd wordt naar leerjaar 4, moet er te alle tijde een schriftelijke onderbouwing komen waarin alle lesgevende docenten worden gehoord. De schriftelijke onderbouwing wordt gedeeld met zowel de leerling als de ouders/verzorgers.