

Toetsbeleid Van der Meij college 2023-2024



Visie op toetsing binnen het VMC

Onderstaande punten komen voort uit de koers (zie: Koers 2021 - 2025). De speerpunten die betrekking hebben op toetsing staan onderstaand;

- Voorbereiding op vervolgopleiding, realistisch toetsen (niveau)
- Doorlopende leerlijn (moeder scholen & MBO)
- Bovengemiddeld voldoen aan de wettelijke eisen;
 - Boven de landelijke norm uitkomen, jaarlijks evalueren.
 - De examenresultaten zetten we af tegen de landelijke norm en het advies van de basisschool en passen het onderwijs en toetsing aan als daar aanleiding toe is.
- Het beroepsveld heeft een actieve rol in examinering.
- Self-efficacy van leerlingen vergroten door middel van toetsresultaten.
- Betekenisvol leren en toetsen, toetsen zijn afgestemd op de realiteit en de verwachtingen van de maatschappij.
- Begeleiding op maat bij de leerling;
 - Keuzemogelijkheden
 - Examens op verschillende niveaus
 - Uitdagender programma voor de betere leerlingen

Inhoud

1. De vakgroep is o.l.v. de vakgroepvoorzitter verantwoordelijk voor de kwaliteit van de toetsen
2. De toetsen moeten voldoen aan de eisen opgesteld door de examencommissie (zie: 3) en zijn onderdeel van het toets verbetertraject.
3. Toetsen worden in eerste instantie door de vakgroep geëvalueerd en bijgesteld. De vakgroep weet dat de toetsen aan de volgende eisen moeten voldoen:
 - a. De toets is valide, d.w.z. meet de toets dat de vakgroep wil meten
 - b. De toets is betrouwbaar en de normering is voor iedereen duidelijk
 - c. De door de examensyllabus (leerjaar 4) verplichte onderdelen worden getoetst in de SE toetsen.
 - d. De toets is helder voor leerlingen. Het is duidelijk wat getoetst wordt en op welke manier
 - e. Passend binnen de randvoorwaarden; Is de toets haalbaar, organiseerbaar en uitvoerbaar.
 - f. De toets is door minimaal twee vakdocenten bekeken en gemaakt alvorens de toets wordt gedistribueerd.

De vakgroep levert daarna de toetsen in aan de examencommissie via de Classroom, samen met een toetsmatrijs, normering en de gebruikte taxonomie.

4. De examencommissie beoordeelt of de toetsen conform de eisen zijn opgesteld en of de toetsmatrijs, normering en taxonomie ook is toegevoegd. De examencommissie beoordeelt NIET de inhoud van de toets. Het staat de examencommissie vrij om een toets af te keuren en door de vakgroep aan te laten passen.
5. De docent bespreekt de toetsen, na beoordeling, na met de leerlingen.

Organisatie

6. Binnen het Van der Meij college hebben wij twee periodes per jaar waarin toetsen afgenomen kunnen worden.
7. De docent deelt de leerlingen mede wanneer en wat er getoetst gaat worden. De toets staat minimaal één week van te voren in magister. Daarnaast mogen er niet meer dan twee toetsen op één dag plaats vinden.
8. Staat een toets niet (tijdig) in magister, dan mag de docent deze toets niet afnemen
9. Leerlingen krijgen een cijfer van 1.0 t/m 10,0 voor een toets. De cijfers worden afgerond op één cijfer na de komma, tenzij vermeld wordt dat de beoordeling o/v/g is. Het cijfer moet maximaal 10 werkdagen na afname in magister genoteerd staan.
10. Conform het examenreglement mag een leerling die absent is, de toets inhalen, mits de leerling VOOR aanvang van de toets absent is gemeld met een geldige reden. Verdere details en/of uitzonderingen staan in het examenreglement(zie: hoofdstuk 2 examenreglement), alsmede de te volgen procedure.
11. Een gemiste toets wordt, mits overeengekomen met de docent, ingehaald tijdens het inhaaluur op de donderdagmiddag in lokaal 50 en niet tijdens een reguliere les. Toetsen mogen wel ingehaald worden na de les bij de vakdocent. Gemiste toetsen moeten tijdens de periode ingehaald worden.
12. Indien het een leerling niet lukt een inhaalafpraak te maken, dan gaat hij/zij samen met de mentor een schema opstellen in overleg met de docent.
13. Een leerling mag een toets, na beoordeling inzien, na overleg met de docent. Ook mogen ouders indien gewenst na het maken van een afspraak op school de toets inzien. Toetsen gaan onder geen enkele voorwaarde mee naar huis. Daarnaast mag een leerling tot maximaal vijf dagen na vaststelling van de beoordeling schriftelijk bezwaar aanmaken.

14. Zoals in het examenreglement staat, vermeldt het PTA welke toets herkansbaar is. De leerling mag 1 toets per vak per jaar herkansen. Er zijn geen herkans weken, de docent bepaalt wanneer een toets herkanst kan worden.
15. Leerlingen met een pasje waarop vermeldt staat dat ze of Dylexie of Dyscalulie hebben, hebben recht op extra tijd en/of aangepaste toetsen. Op verzoek van ouders kunnen leerlingen met ADHD, ADD of een andere ondersteuningsbehoefte ook extra tijd krijgen bij toetsen.
16. Leerlingen die korter dan zes jaar in Nederland zijn hebben recht op extra tijd.
17. Conform het examenreglement moeten de leerlingen alle handelingsopdrachten op tijd afronden en inleveren. De beoordeling moet minimaal een voldoende (V) zijn, in het PTA wordt aangegeven welke toets een handelingsopdracht is.
18. Alle praktische en handelingsopdrachten dienen op tijd ingeleverd te worden. Daarna volgt nog 1 inhaalmoment, waarbij de leerling op school aan de opdracht werkt. Wordt deze tweede deadline niet gehaald, dan wordt het examensecretariaat op de hoogte gesteld en volgt men de onregelmatigheid 's procedure uit het examenreglement (zie: Hoofdstuk 2 examenreglement).

Evaluatie van het toetsbeleid vindt jaarlijks plaats tussen het bevoegd gezag en de examencommissie. Het bevoegd gezag is en blijft verantwoordelijk voor de uitvoering van het toetsbeleid.