

## PTA Biologie Leerweg 4 Basis

<b>Periode</b>	<b>Code</b>	<b>CE/SE /SO</b>	<b>Eindtermen / deeltaken:</b> wat moet je kennen en kunnen?	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b> wat ga je hiervoor doen?	<b>Toetsvorm, - duur en code</b>	<b>Herkan- sing ja/nee</b>	<b>Wegin- g</b>
1	Bi/k/1  Bi/k/2 Bi/k/3 Bi/K/4 Bi/K/6	CE/SE	Oriëntatie op leren en werken. Basisvaardigheden. Leervaardigheden in het vak biologie. De kandidaat kan o.a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld</li> <li>- De relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben.</li> <li>- Kenmerken van insectenbloemen en windbloemen benoemen.</li> <li>- Delen waaruit zaadplanten zijn opgebouwd, hun functies beschrijven en aangeven welke delen van planten voedingsmiddelen en /of grondstoffen leveren voor de mens.</li> </ul>	Thema Planten	Schriftelijk 40 min Bio4b01	Ja	1
1	Bi/K/7	SE	Mensen beïnvloeden hun omgeving.(thema mens en milieu).	Project: buiten korstmossen determineren	Schriftelijk 80 min Bio4b02	Nee	O-V-G

1	Bi/K/4 Bi/K/11 Bi/K/12 Bi/K/13  Bi/K/8	CE/SE	De kandidaat kan: - De afbeeldingen en de taken van de cellen van dieren, planten, schimmels en bacteriën benoemen (cellen staan aan de basis). - De afbeeldingen en de taken van de huid, het oog en het oor kunnen benoemen. - Zenuwcellen en hormoonklieren hun taken kunnen benoemen (reageren op prikkels). - De afbeeldingen en de taken van het mannelijk en vrouwelijk voortplantingsstelsel kunnen benoemen (generatie op generatie). Houding en beweging: bouwplaat skelet met materiaal (valt onder practicum)	Boekje examentraining Klas3 (thema cellen, regeling, voortplanting, zintuigen)	Schriftelijk 40min Bio4b03	Nee	1
1	Bi/K/5 Bi/K/6 Bi/K/7	CE/SE	De kandidaat kan o.a.: - De rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten. - Met behulp van een determinatietabel de Nederlandse naam opzoeken van diersoorten die veel in Nederland voorkomen. - De verbanden aangeven tussen vorm, bouw, leefwijze van organismen en de omgeving waarin ze leven - Noemen welke relaties er zijn tussen organismen bij de energiestromen in een ecosysteem.	Thema Ecologie	Schriftelijk 40 min Bio4b04	Ja	1
2	Bi/K/9 Bi/K/5	CE/SE	De kandidaat kan o.a.: - De vorm en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven en hun onderling verband toelichten. - De voedingsstoffen en hun functies voor het lichaam benoemen en de relatie ervan met de voedingsadviezen toelichten.	Thema Voeding en Vertering	Schriftelijk 40 min Bio4b05	Nee	1

			- Uitleggen wat kan gebeuren bij ondervoeding, bij overmatig gebruik van voedsel, alcohol en medicijnen.				
2	Bi/K/9	CE/SE	De kandidaat kan o.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lymfevaten, bloedvaten en de onderdelen van het hart benoemen, in afbeeldingen aanwijzen en de functies en werking beschrijven, met inbegrip van details en problemen met de bloedsomloop.</li> <li>- De delen van het ademhalingsstelsel noemen, in afbeeldingen kunnen aanwijzen en functies en werking beschrijven.</li> <li>- Voordelen ademen door de neus in vergelijking met ademing via de mond benoemen.</li> <li>- Kwaliteit van ingeademde lucht in verband met astma, bronchitis, longemfyseem en hooikoorts verklaren.</li> <li>- Lever en nieren met urineleiders en urineblaas en buis noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie ervan noemen. De bouw en werking van de nier beschrijven. Beschrijven dat de omzetting van de afvalstoffen en niet-buikbare stoffen in de lever plaatsvindt en daarna uitgescheiden worden via urine.</li> </ul>	Thema: Bloedsomloop Thema: Gaswisseling Thema: Thema Opslag en Uitscheiding	Schriftelijk/ open boek/thuisopdracht. 60 min Bio4b06	Nee	1
	Bi/k/10		Bescherming.				

Berekening cijfer schoolexamen:  
 $(\text{Bio4b01} + \text{Bio4b03} + \text{Bio4b04} + \text{Bio4b05} + \text{Bio4b06}) / 5 = \text{cijfer SE biologie}$   
&  
Bio4bo2 afgerond

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

## PTA Economie Basis Leerjaar 4 2023-2024

<b>Periode</b>	<b>SE/CE/SO</b>	<b>Code</b>	<b>Eindtermen / deeltaken:</b> wat moet je kennen en kunnen?	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b> wat ga je hiervoor doen?	<b>Toetsvorm , -duur en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
1	SE	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4B	<b>Exameneenheid</b> Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak economie Consumptie en consumentenorganisaties	Opdrachten uit het boek Ondersteunende opdrachten door docent Herhalingsopdrachten door docent	Schriftelijke toets 40 min  Eco b1	Ja	1
2	SE	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5B	<b>Exameneenheid</b> Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak economie Arbeid en bedrijfsleven	Opdrachten uit het boek Ondersteunende opdrachten door docent Herhalingsopdrachten door docent	Schriftelijke toets 40 min  Eco b2	Ja	1
2	SE	EC/K/1 EC/K/8	<b>Exameneenheid</b> Oriëntatie op leren en werken Natuur en milieu	Opdrachten uit het boek Ondersteunende opdrachten door docent Herhalingsopdrachten door docent	Praktijktoets 120 min  Eco b3	Nee	1
2	SE	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/6	<b>Exameneenheid</b> Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak economie Overheid en bestuur	Opdrachten uit het boek Ondersteunende opdrachten door docent Herhalingsopdrachten door docent	Schriftelijke toets 40 min  Eco b4	Ja	1

Maximaal 1 schriftelijke herkansing per jaar, aan het eind van het schooljaar.

Berekening cijfer schoolexamen:

$(\text{Eco b1}) + (\text{Eco b2}) + (\text{Eco b3}) + (\text{Eco b4}) / 4 = \text{cijfer SE vak}$

Pta is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

## PTA leerjaar 4 2023-2024

*Leerweg: BB en KB*

*Vak: Engels*

<b>Periode</b>	<b>SE/CE/SO</b>	<b>Code</b>	<b>Eindtermen / deeltaken:</b> wat moet je kennen en kunnen?	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toetsvorm, -duur en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
1	SE/CE	K2/K3/K5	<p>Unit test : woorden, zinnen, grammatica en luistervaardigheid**</p> <p>De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen.</p> <p>Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat luisteren**</p>	Oefenen met woordenschat, oefenen met luisteropgaven t.b.v. de kijk/luistertoets en ter voorbereiding op het eindexamen.	Schiftelijk, EN301  2 x 45 minuten	Ja	2
1	CE	K1/K5	<p>Module listening: kijk-en luistertoets, gelieerd aan de eigen sector</p> <p>De leerling kan kijken en luisteren naar een Engelstalig programma gelieerd aan de eigen sector van de leerling. De leerling beantwoordt meerkeuze/open vragen over het programma</p>	Oefenen met luistertoetsen t.b.v. de eindtoets kijken/luisteren.	Schriftelijk, EN302  2 x 45 minuten	Nee	2
1	SE/CE	K2/K3/K4/K5	<p>Unit test : woorden, zinnen, grammatica en schrijfvaardigheid**</p> <p>De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen.</p>	Oefenen met woordenschat, oefen met schrijfp opdrachten t.b.v. de eindtoets schrijven.	Schriftelijk, EN303 2 x 45 minuten	Nee	2

			Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat schrijven**				
2	SE/CE	K2/K3/K4	Unit test : woorden, zinnen, grammatica en leesvaardigheid**  De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen.  Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat lezen**	Oefenen met woordenschat, oefenen met leesopgaven t.b.v. de eindtoets lezen en ter voorbereiding op het eindexamen.	Schriftelijk, EN401 2 x 45 minuten	Ja*	2
2	SE/CE	K2/K3/K4	Unit test: woorden, zinnen, grammatica en spreekvaardigheid**  De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen.  Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat spreken**	Oefenen met woordenschat, zinnen en grammar t.b.v. de eindtoets spreken.	Schriftelijk, EN402  2 x 45 minuten	Nee	2
2	SE	K1/K6	Module speaking: vakoverstijgende opdracht & presentatie  De leerling maakt een vakoverstijgende opdracht niet gelieerd aan de sector en presenteert deze door middel van een powerpoint presentatie/Prezi in het Engels.	In de praktijk brengen van de mondelinge voorbereiding.	Schriftelijk & mondeling, EN403 7-10 minuten	Nee	2

**Berekening cijfer schoolexamen:**

$$(EN301 * 2) + (EN302 * 2) + *(EN 303 * 2) + (EN401* 2) + (EN402 * 2) + (EN 403 * 2) / 12 = \text{cijfer SE vak}$$

**ja\*** De leerling mag één van de twee toetsen herkansen, docent bepaalt wanneer.

**verklaring eindtermen:**

- K1 - oriëntatie op leren en werken
- K2 -basisvaardigheden
- K3 - leervaardigheden in de moderne vreemde talen
- K4 - leesvaardigheid
- K5 - luister- en kijkvaardigheid
- K6 - gespreksvaardigheid
- K 7 – schrijfvaardigheid

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.



**PTA leerjaar 4 2023-2024**

**leerweg: TL**

**vak: Engels**

<b>Periode</b>	<b>SE/CE/SO</b>	<b>Code</b>	<b>Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toetsvorm, - duur en code</b>	<b>Herkansin g ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
1	SE/CE	EN301	<p>Unit test : woorden, zinnen, grammatica en luistervaardigheid**</p> <p>De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen.</p> <p>Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat luisteren**</p>	Oefenen met woordenschat, oefenen met luisteropgaven t.b.v. de kijk/luistertoets en ter voorbereiding op het eindexamen.	Schiftelijk, MVT K2/K3/K5  2 x 45 minuten	Ja	2
1	CE	K1/K5	<p>Module listing: kijk-en luistertoets, gelieerd aan de eigen sector</p> <p>De leerling kan kijken en luisteren naar een Engelstalig programma gelieerd aan de eigen sector van de leerling. De leerling beantwoordt meerkeuze/open vragen over het programma</p>	Oefenen met luistertoetsen t.b.v. de eindtoets kijken/luisteren.	Schriftelijk, EN302 2 x 45 minuten	Nee	2
1	SE/CE	K2/K3/K4/K5	<p>Unit test : woorden, zinnen, grammatica en schrijfvaardigheid**</p> <p>De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen.</p> <p>Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat schrijven**</p>	Oefenen met woordenschat, oefen met schrijfopdrachten t.b.v. de eindtoets schrijven.	Schriftelijk, EN303  2 x 45 minuten	Nee	2

2	SE/CE	EN401	<p>Unit test : woorden, zinnen, grammatica en leesvaardigheid**</p> <p>De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen.</p> <p>Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat lezen**</p>	Oefenen met woordenschat, oefenen met leesopgaven t.b.v. de eindtoets lezen en ter voorbereiding op het eindexamen.	Schriftelijk, K2/K3/K4  2 x 45 minuten	Ja*	2
2	SE/CE	K2/K3/K4	<p>Unit test: woorden, zinnen, grammatica en spreekvaardigheid**</p> <p>De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen.</p> <p>Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat spreken**</p>	Oefenen met woordenschat, zinnen en grammar t.b.v. de eindtoets spreken.	Schriftelijk, EN402 2 x 45 minuten	Nee	2
2	SE	K1/K6	<p>Module speaking: vakoverstijgende opdracht &amp; presentatie over een gelezen boek en de bijbehorende film</p> <p>De leerling maakt een vakoverstijgende opdracht niet gelieerd aan de sector en presenteert deze door middel van een powerpoint presentatie/Prezi in het Engels. De leerling heeft een keuze tussen boeken met een verfilmde versie.</p>	In de praktijk brengen van de mondelinge voorbereiding.	Schriftelijk & mondeling, EN403 10 minuten	Nee	2

**Berekening cijfer schoolexamen:**

$$(EN301 * 2) + (EN302 * 2) + *(EN 303 *2) + (EN401* 2) + (EN402 * 2) + (EN 403 * 2) / 12 = \text{cijfer SE vak}$$

**ja\*** De leerling mag één van de twee toetsen herkansen, docent bepaalt wanneer.

**verklaring eindtermen:**

K1 - oriëntatie op leren en werken

K2 - basisvaardigheden

K3 - leervaardigheden in de moderne vreemde talen

K4 - leesvaardigheid

K5 - luister- en kijkvaardigheid

K6 - gespreksvaardigheid

K7 – schrijfvaardigheid

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

## PTA - Lichamelijke Opvoeding – Leerjaar 4 basis + kader

<b>Periode</b>	<b>Code*</b>	<b>Code</b>	<b>Eindtermen / deeltaken:</b> wat moet je kennen en kunnen?	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b> wat ga je hiervoor doen?	<b>Toetsvorm, -duur en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
<b>P1</b>	LO1/K/1 LO1/K/2	SE	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden	Competentie 1: zelfstandig werken;	Praktijk: SO Duur: 90 min Code: LO1	Nee	O/M/V/G
<b>P1</b>	LO1/K/3	SE	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	Competentie 2: hulpvaardigheid en samenwerken;	Praktijk: SO Duur: 90 min Code: LO2	Nee	O/M/V/G
<b>P1</b>	LO1/K/4	SE	Spel	Competentie 3: actief meedoen en omgaan met winst en verlies.	Praktijk: SO Duur: 90 min Code: LO3	ja*	O/M/V/G
<b>P2</b>	LO1/K/5 LO1/K/6	SE	Turnen Bewegen op muziek	Competentie 1: zelfstandig werken;	Praktijk: SO Duur: 90 min Code: LO4	Nee	O/M/V/G
<b>P2</b>	LO1/K/7	SE	Atletiek	Competentie 2: hulpvaardigheid en samenwerken;	Praktijk: SO Duur: 90 min Code: LO5	Nee	O/M/V/G
<b>P2</b>	LO1/K/8 LO1/K/9	SE	Zelfverdediging Actuele bewegingsactiviteiten	Competentie 3: actief meedoen en omgaan met winst en verlies.	Praktijk: SO Duur: 90 min Code: LO6	ja*	O/M/V/G

Berekening beoordeling schoolexamen:

Gemiddelde per periode wordt berekend met een totaal aantal punten:

- 1 punt = onvoldoende
- 2 punten = onvoldoende
- 3 punten = matig
- 4 punten = matig
- 5 punten = voldoende
- 6 punten = voldoende
- 7 punten = voldoende
- 8 punten = goed
- 9 punten = goed

Wat scoor je per beoordeling?

Onvoldoende = 0 punten

Matig = 1 punt

Voldoende = 2 punten

Goed = 3 punten

Twee keer 0 in één periode is altijd onvoldoende gemiddeld.

Aan het einde van het schooljaar mag in overleg met de docent één onderdeel worden herkanst.

Pta is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

\* Één mag herkanst worden. De docent bepaalt in welke week/periode de herkansingen plaatsvinden.

Informatie over examenprogramma LO:

<https://www.slo.nl/handreikingen/vmbo/handreiking-se-lo-vmbo/examenprogramma/>

Informatie over PTA LO:

<https://www.slo.nl/handreikingen/vmbo/handreiking-se-lo-vmbo/pta/>

**PTA Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) leerjaar 4 basis/kader 2023-2024**

<b>Periode</b>	<b>Code</b>	<b>SE/Ce</b>	<b>Eindtermen / deeltaken:</b> wat moet je kennen en kunnen?	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b> wat ga je hiervoor doen?	<b>Toetsvorm, -duur en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
1	C1.1  C1.3	SE	De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':  Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (Kwaliteitenreflectie)  Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar? (Werkexploratie)	Stage lopen	Handelingsdeel 2 weken LOB01	Ja	O/V/G
1 & 2	C1.2  C1.4	SE	De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':  Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (Motievenreflectie)  Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (Loopbaansturing)	Lob gesprek houden en verwerken in een verslag	Mondeling/verslag 30 min LOB02	Ja	Voldaan /niet voldaan
1 & 2	C1.5	<b>SE</b>	De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':  Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (Netwerken)	Leerlingbezoekdagen	Handelingsdeel 5 uur LOB03	Ja, bij afwezigheid een vervangende opdracht	Voldaan / niet voldaan

2	<b>C2</b>	<b>SE</b>	<p>De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <p>I. de beoogde doelen  II. de resultaten  III. de evaluatie en een conclusie  IV. welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij behorende conclusies</p>	Opstellen van het plusdocument. Het opbouwen van een loopbaandossier door de eigen ontwikkeling in het programma talentenmap bij te houden.	Schriftelijk/ digitaal LOB04	Ja	Voldaan /niet voldaan
---	-----------	-----------	---	---	------------------------------------	----	-----------------------------

Maximaal 1 schriftelijke herkansing per jaar, aan het eind van het schooljaar.

De leerling moet aan elk onderdeel voldoen en daarnaast minimaal een voldoende (V) behalen voor het stageverslag.

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

**PTA LWT vmbo-BB, leerjaar 4 2022-2023**

<b>Periode</b>	<b>CE/ SE/ SO</b>	<b>Code</b>	<b>Eindtermen / deeltaken:</b> wat moet je kennen en kunnen?	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b> wat ga je hiervoor doen?	<b>Toetsvorm, -duur en code</b>	<b>Herkansin g ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
1	SE	A7  A10	plannen en organiseren in een beroeps(opleiding) gerelateerde situatie  reflecteren op de eigen werkwijze en op de kwaliteit van het eigen werk;	Stage lopen: 2 dagen per week	Praktijk (beoordeling door stagebegeleider in overleg met lwt coördinator) LWTP1	Nee	1
2	SE	A4  A19	bewust omgaan met opslag en gebruik van gegevens en daarbij rekening houden met privacy en digitale veiligheid;  in een (gesimuleerde) beroepssituatie en stage in een bedrijf omgaan met verschillen op basis van culturele gebondenheid en geslacht	Stageverslag	Theorie LWTT	Ja	1
2	SE	A8  A12	op systematische en doelgerichte wijze werkzaamheden uitvoeren op basis van een planning met de inzet van vakdeskundigheid en met aandacht voor een zo hoog mogelijke kwaliteit;  werkzaamheden volgens de voorschriften en op een veilige wijze uitvoeren	Stage lopen: 2 dagen per week	Praktijk (beoordeling door stagebegeleider in overleg met lwt coördinator) LWTP2	Nee	1

Berekening cijfer schoolexamen:  $(LWTP1*1) + (LWTT * 1) + (LWTP2 * 1) / 3 = \text{cijfer}$



**Het cijfer is 20 % van het gemiddeld beroepsgerichte profiel leerjaar 4**

De leerling mag aan het eind van het schooljaar een onderdeel herkansen.

## PTA Maatschappijkunde KB klas 4 23/24

<b>Periode</b>	<b>Code</b>	<b>CE/SE/SO</b>	<b>Eindtermen / deeltaken:</b> wat moet je kennen en kunnen?	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b> wat ga je hiervoor doen?	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
P1	ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4	SE	De kandidaat kan o.a.: De opgedane kennis over politieke partijen, stromingen en standpunten benoemen, herkennen en verwerken in een praktische opdracht.	Lesmethode Essener politiek en beleid	Schriftelijk en Praktisch  MASKPOL1KB	Nee	1
P1, P2	ML2/K/2 ML2/K/3	SE	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie</li> <li>- uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen, en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen</li> <li>- mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden</li> <li>- van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren.</li> </ul>	Lesmethode Essener politiek en beleid	Schriftelijk  Proefexamen  MASKPOL2KB	Ja	1
P2	ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8	SE	De kandidaat kan o.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opgedane kennis over het onderwerp criminaliteit toepassen bij een praktische opdracht.</li> </ul>	Lesmethode Essener criminaliteit en rechtsstaat	Schriftelijk en Praktisch  MASKCR1KB	Nee	1

P2	ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8	SE	<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven</li> <li>- principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht</li> <li>- oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven</li> <li>- de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen</li> <li>- de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.</li> </ul>	Lesmethode Essener criminaliteit en rechtsstaat	Schriftelijk Proefexamen MASKCR2KB	Nee	1
----	-------------------------------	----	--	---	--	-----	---

Berekening cijfer schoolexamen:

$\text{MASKPOL1kb} + \text{MASKPOL2kb} + \text{MASKCR1kb} + \text{MASKCR2kb} / 4 = \text{cijfer SE vak}$

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

## PTA Maatschappijkunde BB klas 4 23/24

<b>Periode</b>	<b>Code</b>	<b>CE/SE/SO</b>	<b>Eindtermen / deeltaken:</b> wat moet je kennen en kunnen?	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b> wat ga je hiervoor doen?	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
P1	ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4	SE	De kandidaat kan o.a.: - De opgedane kennis over politieke partijen, stromingen en standpunten benoemen, herkennen en verwerken in een praktische opdracht.	Lesmethode Essener politiek en beleid	Schriftelijk en Praktisch  MASKPOL1b	Nee	1
P1, P2	ML2/K/2 ML2/K/3	SE	De kandidaat kan: - Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat - uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin herkennen en noemen/ herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen - mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden - van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten noemen en herkennen.	Lesmethode Essener politiek en beleid	Schriftelijk  MASKPOL2b	Ja	1
P2	ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8	SE	De kandidaat kan o.a.: - De opgedane kennis over het onderwerp criminaliteit toepassen bij een praktische opdracht.	Lesmethode Essener criminaliteit en Rechtsstaat	Schriftelijk en Praktisch	Nee	1

					MASKCR1b		
P2	ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8	SE	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven</li> <li>- principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht</li> <li>- oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven</li> <li>- de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen</li> <li>- de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.</li> </ul>	Lesmethode Essener criminaliteit en rechtsstaat	Schriftelijk Proefexamen MASKCR2b	Nee	1

Berekening cijfer schoolexamen:

$MASKPOL1b + MASKPOL2b + MASKCR1b + MASKCR2b / 4 = \text{cijfer SE vak}$

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

## PTA NEDERLANDS LEERJAAR 4 BASIS – 2023-2024

## PTA

<b>Periode</b>	<b>Code</b>	<b>CE/SE /SO</b>	<b>Eindtermen / deeltaken:</b> wat moet je kennen en kunnen?	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b> wat ga je hiervoor doen?	<b>Toetsvorm, -duur en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
P1	K/3 K/6 K/7	SE en CE	<p>Bloktoets* begrijpend lezen: -hoofd- en bijzaken -tekstdelen en deelonderwerpen schrijven: -zakelijke e-mail</p> <p>Leervaardigheden voor het vak Nederlands K/3. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen</li> <li>– de bevordering van het eigen taalleerproces</li> <li>– het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.</li> </ul> <p>Leesvaardigheid K/6. De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– leesstrategieën hanteren</li> <li>– compenserende strategieën kiezen en hanteren</li> <li>– functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen</li> <li>– het schrijfdoel van de auteur aangeven</li> <li>– een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen</li> <li>– het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven</li> <li>– een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.</li> </ul>	<p>- theorie zakelijke e-mail (theoriebundel) - theorie samenvatten (theoriebundel) - theorie begrijpend lezen: hoofd- en bijzaken, tekstdelen en deelonderwerpen (theoriebundel)</p> <p>Maken oefenopdrachten (zie Drive bij de betreffende onderdelen)</p>	<p>-schriftelijk -digitaal -70 minuten **  NE2324-4BK01</p>	ja	3

			<p>K/7. Schrijfvaardigheid</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven</li> <li>- schrijfstrategieën hanteren</li> <li>- compenserende strategieën kiezen en hanteren</li> <li>- het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen</li> <li>- het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek</li> <li>- conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik</li> <li>- elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven</li> <li>- concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.</li> </ul>				
P1 en P2	K/1 K/2 K/3 K/5	SE	<p>Spreek- en gespreksvaardigheid</p> <p>Oriëntatie op leren en werken</p> <p>K/1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.</p> <p>Basisvaardigheden</p> <p>K/2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p>Leervaardigheden voor het vak Nederlands</p> <p>K/3. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen</li> <li>- de bevordering van het eigen taalleerproces</li> <li>- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.</li> </ul> <p>Spreek- en gespreksvaardigheid</p>	<p>Theorie spreken en gespreksvaardigheid (theoriebundel)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oefenopdracht(en) spreekvaardigheid in de les</li> <li>- thuisopdracht als voorbereiding op onderdeel gespreksvaardigheid</li> </ul>	<p>Gesprek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mondeling</li> <li>- individueel</li> <li>- 15 minuten</li> </ul> <p>Spreken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mondeling</li> <li>- digitaal</li> <li>- individueel</li> <li>- 5 minuten</li> </ul> <p>NE2324-4BK02</p>	nee	1

			<p>K/5. De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie</li> <li>- strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie</li> <li>- compenserende strategieën kiezen en hanteren</li> <li>- het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen</li> <li>- het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek</li> <li>- het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten</li> <li>- in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.</li> </ul>				
P1	K/8	SE	<p>Fictietoets*</p> <p>Fictie</p> <p>K/8. De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschillende soorten fictiewerken herkennen</li> <li>- de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven</li> <li>- de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten – een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorie fictie (theoriebundel)</li> <li>- oefenopdrachten (zie Drive)</li> <li>- vrij lezen</li> <li>- keuzeopdrachten verwerking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- schriftelijk</li> <li>- digitaal</li> <li>-45 minuten</li> <li>**</li> <li>NE2324-4BK03</li> </ul>	ja	1
P2		SO	<p>Theorietoets*</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de aangeboden theorie reproduceren</li> <li>- de spelling- en interpunctieregels toepassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uitleg van theorie tijdens de lessen</li> <li>- zelfstandig leren van de theorie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- schriftelijk</li> <li>- digitaal</li> <li>-45 minuten</li> <li>**</li> <li>NE-2324-4BK04</li> </ul>	ja	1



P2		SO	Woordenschattoets*  De kandidaat kan: -de aangeboden begrippen omschrijven -de aangeboden begrippen en omschrijvingen combineren -eigen zinnen maken met de aangeboden begrippen	- theorie woordenschat (theoriebundel) - oefenopdrachten (zie Drive)	-schriftelijk -digitaal -45 minuten ** NE2324-4BK05	ja	1
----	--	----	---	---	---	----	---

Maximaal 1 schriftelijke herkansing per jaar, aan het eind van het schooljaar.

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(NE2324-4BK01 * 3) + (NE2324-4BK02 * 1) + (NE2324-4BK03 * 1) + (NE2324-4BK04 * 1) + (NE2324-4BK05 * 1) / 7 = \text{cijfer}$$

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

Verklaring afkortingen en tekens:

SE = Schoolexamen

CE = Centraal examen

SO = Schooleigen onderdeel

\* De leerling mag aan het einde van het schooljaar één van de drie aangegeven toetsen herkansen (t.w. Bloктоets of Theorietoets of Woordenschattoets)

\*\* De vermelde toetsduur is exclusief extra tijd voor leerlingen met dyslexie

**PTA Natuurkunde Leerjaar 4 KB 2023-2024**

<i>Periode</i>	<i>SE/CE/SO</i>	<i>Code</i>	wat moet je kennen en kunnen?	<i>Toetsvorm en -code</i>	<i>Inhoud Onderwijsprog</i> Wat ga je hiervoor doen	<i>Herkansing Ja/Nee</i>	<i>Weging</i>
<b>1</b>	<b>SE/CE</b>	<b>K 1,2,3,4,10</b>	De kandidaat kan: – de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen – het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen – de bouw van een atoom beschrijven.	<b>Schriftelijk,</b> Nask4kb04, 45 minuten	<b>H1 Stoffen en Materialen</b>	<b>Ja</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	<b>SE/CE</b>	<b>K 1,2,3,5,9</b>	De kandidaat kan: – de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen – bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen – veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren. De kandidaat kan: – elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren – beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren – de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.	<b>Schriftelijk,</b> Nask4kb01, 45 minuten	<b>H3 / H7  H3 Krachten  H7 Verkeer</b>	<b>Ja</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>SE/CE</b>	<b>K 1,2,3,7</b>	De kandidaat kan: – rechte lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen – verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen – beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen	<b>Schriftelijk,</b>	<b>H4</b>	<b>Ja</b>	<b>1</b>

				Nask4kb03, 45 minuten	<b>Zien en Afbeelden</b>		
<b>2</b>	<b>SE/CE</b>	<b>K 1,2,3,5</b>	De kandidaat kan: – elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren – beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren – de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.	Nask4kb02 <b>Schriftelijk</b> , <b>45 minuten</b>	<b>H10</b>  <b>Elektrische Energie</b>	<b>Ja</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>SE/CE</b>	<b>K 1,2,3,11</b>	De kandidaat kan: – bronnen van ioniserende straling noemen – radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven – veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.	Nask4kb05 <b>Schriftelijk</b> , <b>45 minuten</b>	<b>H5</b>  <b>Ioniserende Straling</b>	<b>Ja</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>SE/CE</b>	<b>K 1,2,3,5,11,1 2</b>	De kandidaat kan: - het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen. - het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven. - maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten.	Nask4kb06 <b>Schriftelijk</b> , <b>45 minuten</b>	<b>H11</b>  <b>Het Weer</b>	<b>Ja</b>	<b>1</b>

## PTA Natuurkunde Leerjaar 4 BB 2023-2024

<i>Periode</i>	<i>SE/CE/SO</i>	<i>Code</i>	<i>Eindtermen / deeltaken:</i> wat moet je kennen en kunnen?	<i>Toetsvorm en -code</i>	<i>Inhoud Onderwijsprog.</i> Wat ga je hiervoor doen	<i>Herkansing</i> <i>g</i> <i>Ja/Nee</i>	<i>Weging</i> <i>g</i>
<b>1</b>	SE/CE	K 1,2,3,9	De kandidaat kan:– de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen – bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen – veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen.	Nask4bb01  Schriftelijk 45 minuten	<b>H3</b>  <b>Krachten</b>	<b>Ja</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	SE/CE	K 1,2,3,5,9	De kandidaat kan:– de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen – bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen – veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen.	Nask4bb02  Schriftelijk 45 minuten	<b>H5</b>  <b>Verkeer</b>	<b>Ja</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	SE/CE		De kandidaat kan: – het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen – de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven.	Nask4bb03	<b>H2</b>	<b>Ja</b>	<b>1</b>

		K 1,2,3,6		Schriftelijk 45 minuten	Verbranden en Verwarmen		
2	SE/CE	K 1,2,3,5	De kandidaat kan: – elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren – beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren – de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.	Nask4bb04 Schriftelijk 45 minuten	H7  Elektrische  Energie in huis	Ja	1
2	SE/CE	K 1,2,3,4,10	De kandidaat kan: – de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen – het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen.	Nask4bb05 Schriftelijk 45 minuten	H1  Stoffen  en  Materialen	Ja	1
2	SE/CE	Nask4bb06	De kandidaat kan: – rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen – verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen – beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.	Nask4bb06 Schriftelijk 45 minuten	H4  Licht  en  Beeld	Ja	1

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(Nask4bb01 * 1) + (Nask4bb02 * 1) + (Nask4bb03 * 1) + (Nask4bb04 * 1) + (Nask4bb05 * 1) + (Nask4bb06 * 1) / 6 = \text{cijfer SE vak 4}^e \text{ jaar}$$

**Herkansing:** Aan het eind van het jaar mag er **1 toets** herkanst worden  
Pta is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

**PTA Rekenen** leerjaar 4 vmbo-BB 2022-2023

<b>Periode</b>	<b>Code</b>	<b>Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, tijdsduur, code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
1 of 2	Domein 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getallen</li> <li>• Verhoudingen</li> <li>• Meten/Meetkunde</li> <li>• Verbanden</li> </ul>	De leerling bereid zich voor door opdrachten te maken uit werkboek A & B van rekenen.	Schriftelijk, 45 minuten, RE4BB01	Ja*	1x

Berekening cijfer schoolexamen:  
RE4BB01 = Cijfer SE  
Pta is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

\*Per schooljaar is er een gezamenlijk herkansingsmoment waarop de leerling één van de schriftelijke, met 'ja' aangeduide, toetsen mag herkansen.

<b>Periode</b>	<b>SE/CE/SO</b>	<b>Code</b>	<b>Eindtermen / deeltaken:</b> wat moet je kennen en kunnen?	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b> wat ga je hiervoor doen?	<b>Toetsvorm, -duur en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
1	SE/CE	WI/K/1/2/3/5/7/8	Statistiek en Maten omrekenen	Hoofdstuk 1 en 2  Boek 4A: Moderne wiskunde 12 <sup>e</sup> editie	Schriftelijk  45 min W4B1	ja	1
1	SE/CE	WI/K/1/2/3/4/6/8	Formules en Hoeken en symmetrie	Hoofdstuk 3 en 4  Boek 4A: Moderne wiskunde 12 <sup>e</sup> editie	Schriftelijk  45 min W4B2	ja	1
2	SE/CE	WI/K/1/2/3/5/6/8	Rekenen en Omtrek, oppervlakte en inhoud	Hoofdstuk 5 en 6  Boek 4A en 4B: Moderne wiskunde 12 <sup>e</sup> editie	Schriftelijk  45 min W4B3	ja	1
2	SE/CE	WI/K/1/2/3/4/5/6/8	Formules en grafieken en Meten en kijken	Hoofdstuk 7 en 8  Boek 4B: Moderne wiskunde 12 <sup>e</sup> editie	Schriftelijk  45 min W4B4	nee	1



