

## CKV vmbo-bb/kb 2023-2024

### PTA

<b>Periode</b>	<b>CE/SE/SO</b>	<b>Code</b>	<b>Eindtermen / deeltaken:</b> Wat moet je kennen en kunnen?	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>Toetsvorm, -duur en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Wegin g</b>
Leerjaar 3 P1 & P2	SE	KV/K/2 2.6 KV/K/3 3.4	Opdracht molen, van figuratief naar abstract. Hierin komen realisme, figuratief en abstract aan de orde	De kandidaat krijgt inzicht in cultureel erfgoed, verschillende kunststijlen en disciplines	Praktijk 270 minuten	JA	O/V/G
Leerjaar 3 P1 & P2	SE	KV/K/1 1.8 KV/K/2 2.1	Uitbeelden van een Engelse songtekst	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op woord om te zetten naar beeld, informatie verwerven en verwerken.	Praktijk 180 minuten	JA	O/V/G
Leerjaar 3 P1 & P2	SE	KV/K/4 4.7	Beeldverslag gemaakt naar aanleiding van kunst in de openbare ruimte.	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	Theorie 45 minuten exclusief het veldwerk	JA	O/V/G
Leerjaar 3 P3 & P4	SE	KV/K/3 3.1 KV/K/4 4.7	De kandidaat oriënteert zich op de verschillende kunststijlen en kiest een kunstenaar naar keuze waar een verslag van gemaakt wordt.	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor kunstenaar naar keuze. Dit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk middels een verslag.	Theorie 45 minuten	JA	O/V/G

Maximaal 1 herkansing per jaar, aan het eind van het schooljaar.

Berekening cijfer schoolexamen:

$$\text{(onderdeel * weging) + (onderdeel * weging) + (onderdeel * weging) / weging totaal = O/V/G}$$

Elk onderdeel moet met een V (voldoende) of een G (goed) worden afgetekend. Bij een O (onvoldoende) doet de leerling de opdrachten net zo lang opnieuw tot deze een V (voldoende) oplevert. De leerling krijgt een O (onvoldoende) op zijn rapport als 1 of meer van de kunstdisciplines O (onvoldoende) zijn gemaakt. Aan het eind van elk schooljaar mag er 1 herkansbare toets herkanst worden.

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.





P1, P2	ML1/K/2.2	SO	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren en informatie verwerven en verwerken.	Actualiteitentoets 2 Toetsvragen over het nieuws	Schriftelijk 40 min MAACT2b	Nee	1
--------	-----------	----	--	---	-----------------------------------	-----	---

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(MACSbb \times 2) + (MASVbb \times 2) + (MAMZb \times 2) + (MABS \times 2) + (MAACT1b \times 1) + (MAACT2b \times 1) / 10 = \text{cijfer SE vak}$$

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

## PTA Maatschappijleer KB klas 3 23/24

<b>Periode</b>	<b>Code</b>	<b>Code</b>	<b>Eindtermen / deeltaken:</b> wat moet je kennen en kunnen?	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b> wat ga je hiervoor doen?	<b>Toetsvorm, -duur en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Wegin g</b>
P1	ML1/K/1.1 ML1/K/2.2 ML1/K/3.3 ML1/K/4.5	SE	<p>De kandidaat kan o.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven</li> <li>- uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces</li> <li>- de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.</li> </ul> <p>Praktisch: De kandidaat kan o.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De maatschappijleer termen toepassen op zijn eigen leven.</li> </ul>	Cultuur en Socialisatie	Schriftelijk en praktisch  80 min  MACSkb	ja	2
P1	ML1/K/1.1 ML1/K/2.2 ML1/K/3.3 ML1/K/5.7	SE	<p>De kandidaat kan o.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) a.d.h.v. zijn eigen kwaliteiten.</li> <li>- beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan</li> <li>- overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.</li> </ul>	Sociale verschillen	Schriftelijk  40 min  MASVkb	Ja	2

P1/P2	ML1/K/1.1 ML1/K/2.2 ML1/K/3.3 ML1/K/6.9	SE	<p>Schriftelijk: De kandidaat kan o.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren</li> <li>- beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken</li> <li>- beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.</li> </ul> <p>Praktisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerlingen kunnen zelf een standpunt innemen en hun mening beargumenteren.</li> </ul>	Macht en Zeggenschap	Schriftelijk 40 min MAMZkb	ja	2
P2	ML1/K/1.1 ML1/K/2.2 ML1/K/3.3 ML1/K/7.1 1	SE	<p>De kandidaat kan o.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming</li> <li>- uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen</li> <li>- beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect</li> <li>- van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.</li> </ul>	Beeldvorming en Stereotypering	Schriftelijk 40 min MABSkb	Nee	2
P1, P2	ML1/K/2.2	SO	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren en informatie verwerven en verwerken.	Actualiteitentoets 1	Schriftelijk 40 min MAACT1b	Nee	1

P1, P2	ML1/K/2.2	SO	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren en informatie verwerven en verwerken.	Actualiteitentoets 2	Schriftelijk 40 min MAACT2b	Nee	1
--------	-----------	----	--	----------------------	-----------------------------------	-----	---

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(MACS_{kb} \times 2) + (MASV_{kb} \times 2) + (MAMZ_b \times 2) + (MABS \times 2) + (MAACT1_b \times 1) + (MAACT2_b \times 1) / 10 = \text{cijfer SE vak}$$

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.



### PTA Maatschappijkunde KB klas 3

<b>Periode</b>	<b>Code</b>	<b>SE/CE/SO</b>	<b>Eindtermen / deeltaken:</b> wat moet je kennen en kunnen?	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b> wat ga je hiervoor doen?	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
P1	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3.4 ML2/K/5.8	SE	<p>Schriftelijk:</p> <p>De kandidaat kan o.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden.</li> <li>- De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</li> <li>- de functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven, en factoren noemen die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf</li> <li>- de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven</li> <li>- uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale ongelijkheid in de samenleving</li> <li>- een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in Nederland</li> <li>- oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren.</li> </ul> <p>Praktisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling kan kennis en vaardigheden toepassen in een praktische opdracht.</li> </ul>	Mens en werk	Schriftelijk en Praktisch  MASKMW	ja	1
	ML2/K/2 ML2/K/3.4 ML2/K/6.10	SE	<p>Schriftelijk</p> <p>De kandidaat kan o.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</li> </ul>	Pluriforme Samenleving	Schriftelijk en Praktisch	nee	1

P1, P2		SE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- de culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven</li> <li>- de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren</li> <li>- aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.</li> </ul> <p>Praktisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling kan kennis en vaardigheden toepassen in een praktische opdracht.</li> </ul>		MASKPS		
P2	ML2/K/2 ML2/K/3.4 ML2/K/7.12	SE	<p>Schriftelijk:</p> <p>De kandidaat kan o.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</li> <li>- de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven</li> <li>- factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen</li> <li>- benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia</li> <li>- informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.</li> </ul> <p>Praktisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling kan kennis en vaardigheden toepassen in een praktische opdracht.</li> </ul>	Massamedia	Schriftelijk en Praktisch  MASKMM	ja	1
<p>Berekening cijfer schoolexamen:  <math>(\text{MASKMWkb} \times 1) + (\text{MASKPSkb} \times 1) + (\text{MASKMMkb} \times 1) / 3 = \text{cijfer SE vak}</math></p> <p>PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.</p>							



		SE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nederland als multiculturele samenleving typeren en het overheidsbeleid ten aanzien hiervan herkennen en beschrijven</li> <li>- de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven</li> <li>- aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.</li> </ul> Praktisch: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling kan kennis en vaardigheden toepassen in een praktische opdracht.</li> </ul>				
P2	ML2/K/2 ML2/K/3.4 ML2/K/7.11	SE	De kandidaat kan o.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</li> <li>- de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen</li> <li>- factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen</li> <li>- in voorbeelden de rol herkennen die media kunnen vervullen bij beeldvorming (waaronder vooroordelen en stereotypen), en bij de overdracht van waarden en normen</li> <li>- informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin herkennen.</li> </ul> Praktisch: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling kan kennis en vaardigheden toepassen in een praktische opdracht.</li> </ul>	Massamedia	Schriftelijk en Praktisch  MASKMMb	ja	1
Berekening cijfer schoolexamen: $(\text{MASKMwb} \times 1) + (\text{MASKPSb} \times 1) + (\text{MASKMMb} \times 1) / 3 = \text{cijfer SE vak}$  PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.							

